

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul **“TINGKAT PEMAHAMAN SISWA TENTANG MAKANAN LAUK PAUK DAN SAYUR TRADISIONAL DI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA”** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Mei 2008 dan dinyatakan lulus.

### **DEWAN PENGUJI**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Mutiara Nugraheni, M. Si.	Ketua Penguji	.....	.....
Kokom Komariah, M. Pd.	Sekretaris	.....	.....
Purwati Tjahyaningsih, M. Pd.	Penguji	.....	.....

Yogyakarta, 24 Juni 2008  
Fakultas Teknik  
Dekan,

**Wardan Suyanto, Ed. D**  
**NIP : 130683449**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mei Rosari Widyaningsih

NIM : 035724010

Jurusan : Pendidikan Teknik Boga Busana

Program Studi : Pendidikan Teknik Boga

Fakultas : Teknik

Judul Skripsi :

**“TINGKAT PEMAHAMAN SISWA TENTANG MAKANAN LAUK PAUK  
DAN SAYURAN TRADISIONAL DI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA”**

Menyatakan bahwa laporan skripsi ini hasil pekerjaan saya yang tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan bagi penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali dalam bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila pernyataan ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Juni 2008

Penulis

**(MEI ROSARI W)**

## MOTTO & PERSEMBAHAN

*“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap ”*

*(QS. Al-Insyirah)*

*“ Ketika satu pintu tertutup, pintu lain terbuka; namun terkadang kita melihat dan menyesali pintu tertutup tersebut terlalu lama hingga kita tidak melihat pintu lain yang telah terbuka. ”*

*(Alexander Graham Bell)*

*“ Saat menghadapi kesulitan, beberapa orang tumbuh sayap, sedang yang lain mencari tongkat penyangga. ”*

*(Harold W. Ruoff)*

***Ku Persembahkan Karya Kecil Ini Untuk:***

*Kedua orang tuaku yang terhormat Ibu dan Bapak tercinta  
Adikku Hoho dan Via tercinta yang kadang menyebalkan  
Budhe Mi dan keluarga besarku tercinta  
Mas Toni “ Makasih atas semangat dan kasih sayangnya ”  
Sahabatku Vina yang slalu ada untukku*

*Dan teman-temanku Boga S1 2003 :  
(dian, andina, nurul.amin, cha2, kiki, ila, handra, via, ria, dita, gogon, rika, rulli,  
zuli, fitri m, nur fitri, lela, asna, riani, iva, titik, salma, eka, desti, zulis, nadia  
inung, tara) yang selalu memberikan dukungan dan semangat.*

*Almamaterku tercinta*

# **TINGKAT PEMAHAMAN SISWA TENTANG MAKANAN LAUK PAUK DAN SAYURAN TRADISIONAL DI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA**

## **ABSTRAK**

**Oleh**  
**MEI ROSARI W**  
**035724010**

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang makanan lauk pauk dan sayuran tradisional, 2) Untuk mengetahui faktor yang mendukung pemahaman siswa tentang makanan lauk pauk dan sayuran tradisional.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui angket, test dan wawancara. Populasi penelitian terdiri dari siswa kelas II SMA 11 di kotamadya yogyakarta, yang berjumlah 115 orang. Uji coba instrumen sebelumnya dilakukan terhadap sejumlah 30 orang siswa kelas II SMA 11. Dengan menggunakan rumus *korelasi Product Moment*, ditemukan validitas instrumen yang meyakinkan yakni dari jumlah 66 butir pertanyaan, semua butir pertanyaan dinilai valid. Dengan demikian berdasarkan teknik *Alpha Cronbach*, instrumen tersebut memiliki reliabilitas.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa tingkat pemahaman siswa SMA 11 di kotamadya yogyakarta tentang makanan lauk pauk dan sayur tradisional, 100 % dari seluruh siswa yang menjadi responden memiliki pemahaman yang tinggi. Faktor yang mendukung pemahaman siswa tentang makanan lauk pauk dan sayur tradisional adalah : 1) Status sosial ekonomi orang tua siswa berasal dari kategori menengah (60 %), siswa yang berasal dari kategori menengah tersebut memiliki pemahaman yang tinggi (30%). Jadi siswa yang berasal dari golongan menengah cenderung mempunyai pemahaman yang lebih tinggi. 2) Tempat tinggal siswa di pedesaan (43.5 %), siswa yang bertempat tinggal di desa memiliki pemahaman yang tinggi (30 %). Ada kecenderungan bahwa siswa yang tinggal di desa memiliki pemahaman yang lebih tinggi daripada di kota dan pinggiran. 3) Kebiasaan makan keluarga di rumah masuk dalam kategori tinggi (86.1%), ada kecenderungan bahwa tingkat pemahaman siswa yang tinggi diperoleh dari kebiasaan makan keluarga siswa di rumah. 4) Kebiasaan makan siswa dalam pergaulan di luar rumah yang rendah (38.3 %), ada kecenderungan siswa yang lebih sering makan di rumah memiliki pemahaman yang lebih tinggi. Kebiasaan makan siswa dalam pergaulan bukan faktor yang mendukung tingkat pemahaman siswa. 5) Perhatian siswa terhadap iklan makanan tradisional di media massa secara keseluruhan termasuk kategori sedang dengan rerata 52.77. Faktor yang mendukung tingkat pemahaman siswa adalah status sosial ekonomi orang tua, lokasi tempat tinggal dan kebiasaan makan keluarga siswa di rumah.

*Kata kunci : Pemahaman, makanan Lauk Pauk dan Sayur tradisional*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala kasih, karunia dan nikmat – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “ **Tingkat Pemahaman Siswa Tentang Makanan Lauk Pauk dan Sayur Tradisional di SMA Negeri 11 Yogyakarta** ”. Penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Strata 1 Program studi Pendidikan Teknik Boga.

Penyelesaian penulisan Tugas Akhir Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Wardan Suyanto, Ed. D, Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Sri Wening, Ketua Jurusan Teknik Boga dan Busana Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Kokom Komariah, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Hj. Marwanti, M. Pd, Dosen Pembimbing Akademik.
5. Ibu Mutiara Nugraheni, M. Si, Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya laporan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi serta Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Teknik Boga Busana Universitas Negeri Yogyakarta.

7. Ibu Dwi Rini Wulandari, MM, Kepala Sekolah SMA N 11 Yogyakarta beserta guru dan karyawan, mbak Rina Megawati serta para siswa.
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi, segenap bantuan, dan doa-doanya.
9. Teman-teman S1 Boga ' 03 atas segala kebersamaan dan kerjasamanya.
10. Semua pihak yang turut membantu kelancaran Tugas Akhir Skripsi yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan dan pahala yang berlipat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan kenanpuan penulis. Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Amien.

Yogyakarta, Juni 2008

Penulis

( MEI ROSARI W )

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritik .....	10

1. Pemahaman Siswa SMA .....	10
2. Makanan Tradisional .....	13
3. Tingkat Pemahaman Siswa tentang Makanan Lauk Pauk dan Sayur Tradisional .....	22
4. Faktor yang mendukung Pemahaman Siswa tentang Makanan Lauk Pauk dan Sayur Tradisional .....	24
a. Keadaan Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	24
b. Lingkungan Tempat Tinggal.....	30
c. Kebiasaan Makan Keluarga .....	34
d. Kebiasaan Makan dalam Pergaulan .....	41
e. Sentuhan Media Massa .....	42
B. Kerangka Berfikir.....	51
C. Penelitian Yang Relevan .....	54
D. Pertanyaan Penelitian .....	55

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	56
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	57
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	60
E. Teknik Pengambilan Data dan Instrumen .....	61
1. Instrumen Penelitian.....	61
2. Teknik Pengambilan Data.....	64
3. Pengujian Instrumen .....	65



a) Pengujian Validitas Instrumen.....	65
b) Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	69

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum .....	73
B. Identitas Responden .....	75
a. Siswa kelas II di SMA 11.....	75
b. Tingkat pendidikan terakhir orang tua.....	76
c. Jenis pekerjaan orang tua.....	79
C. Pemahaman siswa tentang makanan lauk pauk dan sayur tradisional.....	81
D. Faktor yang mendukung Pemahaman Siswa tentang Makanan Lauk Pauk dan Sayur Tradisional.....	83
a. Keadaan Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	83
b. Lingkungan Tempat Tinggal.....	85
c. Kebiasaan Makan Keluarga .....	87
d. Kebiasaan Makan dalam Pergaulan .....	91
e. Sentuhan Media Massa .....	96
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	98

#### BAB V SIMPULAN

A. Simpulan .....	109
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN.....	117

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	63
Tabel 2. Hasil Validitas Instrumen.....	67
Tabel 3. Hasil Realibilitas Instrumen .....	68
Tabel 4. Identitas Responden .....	75
Tabel 5. Kelompok Usia Responden.....	76
Tabel 6. Tingkat pendidikan terakhir orang tua (ayah).....	77
Tabel 7. Tingkat pendidikan terakhir orang tua (ibu) .....	78
Tabel 8. Jenis pekerjaan orang tua (ayah).....	79
Tabel 9. Jenis pekerjaan orang tua (ibu) .....	80
Tabel 10. Pemahaman siswa tentang makanan lauk pauk dan sayur tradisional .....	82
Tabel 11. Skor pemahaman siswa tentang makanan lauk pauk dan sayur tradisional.....	82
Tabel 12. Tingkat status sosial ekonomi orang tua .....	83
Tabel 13. Hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan pemahaman siswa tentang makanan lauk pauk dan sayur tradisional.....	84
Tabel 14. Lokasi tempat tinggal.....	86
Tabel 15. Hubungan lokasi tempat tinggal dengan pemahaman siswa tentang makanan lauk pauk dan sayur tradisional.....	86
Tabel 16. Kebiasaan makan keluarga.....	88
Tabel 17. Hubungan kebiasaan makan keluarga dengan pemahaman siswa tentang makanan lauk pauk dan sayur tradisional.....	88
Tabel 18. Aneka menu makanan lauk pauk yang dikonsumsi .....	89
Tabel 19. Aneka menu makanan sayur yang dikonsumsi .....	90

Tabel 20. Frekuensi kebiasaan makan siswa dalam Pergaulan .....	92
Tabel 21. Hubungan kebiasaan makan siswa dalam pergaulan dengan pemahaman siswa tentang makanan lauk pauk dan sayur tradisional.....	93
Tabel 22. Aneka menu makanan yang diminati .....	95
Tabel 23. Perhatian siswa terhadap iklan tentang makanan tradisional.....	97
Tabel 21. Hubungan perhatian siswa terhadap iklan tentang makanan tradisional dengan pemahaman siswa tentang makanan lauk pauk dan sayur tradisional.....	97

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Struktur ranah kognitif .....	11
Gambar 2. Diagram Usia Responden.....	76
Gambar 3. Diagram Tingkat pendidikan terakhir orang tua (ayah) .....	77
Gambar 4. Diagram Tingkat pendidikan terakhir orang tua (ibu) .....	78
Gambar 5. Diagram Jenis pekerjaan orang tua (ayah) .....	80
Gambar 6. Diagram Jenis pekerjaan orang tua (ibu).....	81
Gambar 7. Diagram Pemahaman siswa tentang makanan lauk pauk dan Sayur tradisional.....	83
Gambar 8. Tingkat status sosial ekonomi orang tua .....	85
Gambar 9. Diagram Lokasi Tempat Tinggal.....	87
Gambar 10. Diagram Kebiasaan makan keluarga.....	89
Gambar 11. Diagram Aneka menu makanan lauk pauk yang dikonsumsi.....	90
Gambar 12. Diagram Aneka menu makanan sayur yang dikonsumsi.....	91
Gambar 13. Diagram kebiasaan makan siswa dalam Pergaulan.....	94
Gambar 14. Diagram menu kebiasaan jajan siswa dalam pergaulan.....	96
Gambar 15. Diagram Perhatian siswa terhadap iklan tentang makanan.....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran-lampiran .....	117
1. Lampiran Instrumen Penelitian .....	1
2. Lampiran Uji Coba Instrumen .....	13
1) Analisis Validitas .....	14
2) Analisis Realibilitas .....	19
3. Lampiran Hasil Penelitian.....	25
4. Lampiran Surat Ijin Penelitian .....	57